

Приложение №1
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 31.07.2018 № 01-21/1449

Министерство образования
Оренбургской области

**Концепция
развития школьных информационно-
библиотечных центров в
Оренбургской области**

Оренбург
2018

Содержание

I. Общие положения	3
II. Значение школьных библиотек	4
III. Проблемы развития школьных библиотек Оренбургской области	5
IV. Цели и задачи Концепции	6
V. Основные направления реализации Концепции	7
VI. Этапы реализации Концепции	7
VII. Социальные эффекты реализация Концепции.....	8

I. Общие положения

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Оренбургской области (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Оренбургской области.

Концепция задает долгосрочные ориентиры развития ШИБЦ Оренбургской области и определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач обеспечения реализации требований ФГОС ОО.

Настоящая Концепция основывается на принципах, положениях и нормах:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по организационно-методическому обеспечению школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций и библиотек, подведомственных Минкультуры России (Москва, 2015).

Современный образовательный процесс строится на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

II. Значение школьных библиотек

В настоящее время школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Образовательная практика ведущих стран мира показывает, что школьная библиотека должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

Школьная библиотека – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков, коммуникативной культуры.

В передовых образовательных организациях школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников. Сообществом педагогических работников на базе школьных библиотек создается авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули, дискуссионные площадки по вопросам содержания, методики образования и другие.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

В Оренбургской области школьные библиотеки образовательных организаций становятся ключевым элементом инфраструктуры системы

непрерывного образования и рассчитаны на то, чтобы дать каждому участнику образовательного процесса знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

III. Проблемы развития школьных библиотек Оренбургской области

Проблемы развития школьных библиотек в России характерны и для библиотек в Оренбургской области.

В целях обеспечения установленного законодательством Российской Федерации права граждан на образование в Оренбургской области ежегодно осуществляется закупка учебной литературы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По результатам мониторинговых исследований можно сделать вывод, что во всех общеобразовательных организациях Оренбургской области имеются школьные библиотеки, но существует серьёзное отличие состояния материально-технической базы городских школьных библиотек и сельских. В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники. В части нормативно-правового обеспечения информационно-библиотечных центров требуется создание типовых нормативных документов.

В Оренбургской области 100% образовательных организаций подключено к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), но доступ к цифровым информационным и образовательным ресурсам часто оказывается ограничен. Анализ информационно-компьютерных баз школьных библиотек показывает, что не все образовательные организации обеспечены выходом в Интернет с компьютеров школьных библиотек, рабочие места школьных библиотекарей на 74% обеспечены компьютерами, 36% школьных библиотек оснащены офисной и мультимедийной техникой, в 50% школьных библиотек отсутствуют компьютеры для участников образовательного процесса, в 23% школьных библиотек введена должность педагог-библиотекарь.

В части программного обеспечения отмечается ограниченность централизованной поддержки процесса каталогизации. Требуют развития и повсеместного внедрения в работу школьной библиотеки технологии электронного обучения, однако существует проблема в области профессиональных компетенций работающего библиотекаря, должность

«педагог-библиотекарь» введена не во всех школьных библиотеках.

Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей также требует модернизации. Должны быть созданы условия дальнейшего развития организаций дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей. Отмечается потребность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации, не только для школьных библиотекарей, но и для руководителей образовательных организаций, административных работников, осуществляющих управление образованием на муниципальном и региональном уровнях.

Таким образом, препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются:

- несовершенство нормативно-правовой базы;
- несогласованность действий участников отношений в сфере образования;
- проблемы кадрового обеспечения;
- слабая материально-техническая база;
- старение библиотечного фонда;
- недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.

IV. Цели и задачи Концепции

Целью Концепции является создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития школьных библиотек как ИБЦ (информационно-библиотечных центр) в Оренбургской области являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;
- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

V. Основные направления реализации Концепции

Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Оренбургской области, обеспечивающих необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Концепция предусматривает проектирование процесса развития сети школьных библиотек по следующим направлениям:

1. Общесистемные региональные мероприятия.
2. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ).
3. Инновационная деятельность и методическое сопровождение ШИБЦ.
4. Совершенствование кадрового обеспечения ШИБЦ.
5. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения ШИБЦ.
6. Развитие программного обеспечения ШИБЦ.
7. Популяризация деятельности школьных информационно-библиотечных центров.
8. Мониторинг и контроль реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Реализация направлений развития школьной библиотеки, поддержки деятельности образовательных организаций позволит школьным библиотекам организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

VI. Этапы реализации Концепции

I этап (2018-2019 гг.)

Основным критерием отбора школьных библиотек в качестве пилотных информационно-библиотечных центров станет инновационная деятельность образовательных организаций как муниципальных центров по работе с детьми:

- разработка нормативно-правовой базы работы школьной библиотеки как ИБЦ;
- создание базовых площадок школьных информационно-библиотечных центров в 15% территорий;
- проведение курсов повышения квалификации педагогов-библиотекарей и заведующих библиотекой;
- улучшение материально – технической базы школьных библиотек;
- создание сетевого сообщества школьных библиотек региона в целях методической поддержки (через проведение вебинаров, онлайн-

консультаций);

- обеспечение пополнения фондов школьных библиотек учебниками и учебно-методической литературой;
- разработка системы критериев и показателей мониторинга эффективности базовых площадок.

II этап (2019-2020 гг.)

- Внедрение апробированной модели базовых площадок школьных информационно-библиотечных центров в 45% территорий;
- проведение курсов повышения квалификации педагогов-библиотекарей и заведующих библиотекой;
- улучшение материально – технической базы школьных библиотек;
- освоение библиотечным сообществом современных технологий в работе библиотеки и деятельности педагога-библиотекаря;
- комплектование фонда художественной, методической и учебной литературой;
- проведение мониторинга деятельности базовых площадок;
- анализ результатов деятельности базовых площадок;
- обобщение и распространение опыта внедрения ИБЦ.

III этап (2020-2021 гг.)

- Внедрение апробированной модели площадок школьных информационно-библиотечных центров в 40% территорий;
- проведение курсов повышения квалификации педагогов-библиотекарей и заведующих библиотекой;
- улучшение материально – технической базы школьных библиотек;
- обеспечение пополнения фондов школьных библиотек учебниками и учебно-методической литературой;
- обобщение и издание материалов передового опыта школьных библиотекарей (заведующих библиотекой, педагогов-библиотекарей).

VII. Социальные эффекты реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что будет способствовать качественным изменениям в преподавании предметов, развитию метапредметности и духовно-нравственному становлению личности обучающегося.

В результате реализации Концепции будут функционировать различные модели деятельности школьных библиотек. Деятельность школьной библиотеки будет способствовать развитию гражданского общества и воспитанию подрастающего поколения.

В муниципалитетах будет создано информационно-образовательное пространство, способствующее консолидации представителей социума и социализации обучающихся.

Предлагаемая Концепция позволит создать необходимые условия для реализации ФГОС общего образования, обеспечит развитие сети школьных информационно-библиотечных центров и оптимизацию за счет сетевого сотрудничества и внедрения инновационных механизмов работы в библиотеках образовательных организаций Оренбургской области.

Приложение №2
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 28.07.2018 № 01-21/1449

**План («дорожная карта») реализации
Концепции развития школьных информационно-библиотечных
центров (ШИБЦ) Оренбургской области**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
1.	Общесистемные региональные мероприятия				
1.1.	Утверждение региональной Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров и Плана («дорожная карта») реализации Концепции	2018 год	- Министерство образования Оренбургской области; - ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО)	Приказ министерства образования	Координация деятельности сети школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций
1.2.	Назначение ответственного специалиста за реализацию Концепции	2018 год	ГБУ РЦРО	Приказ министерства образования	Назначение ответственного за реализацию Концепции
1.3.	Проведение совещаний с муниципалитетами Оренбургской области по вопросам развития школьных информационно-библиотечных центров	Не реже 2 раз в год	- ГБУ РЦРО; - Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитические материалы	Обеспечение единой региональной политики по вопросу развития школьных информационно-библиотечных центров
2.	Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения школьных информационно-библиотечных центров				
2.1.	Разработка нормативно-	2018 год	- ГБУ РЦРО;	Проекты типовых	Единые требования к организации

	правовой базы работы школьной библиотеки как ИБЦ		- Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования ГБУ РЦРО	документов	деятельности информационно-библиотечных центров	школьных
2.2.	Согласование регламентов взаимодействия организаций-участников сети школьных библиотек и информационно-библиотечных образовательных организаций	2018-2021 годы	ГБУ РЦРО	Нормативно-правовые документы	Согласование взаимодействия участников библиотек и библиотечных образовательных организаций	регламентов организаций-школьных информационно-центров
2.3.	Изучение правовых и методических документов, регулирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров	2018 год	ГБУ РЦРО	Проекты типовых документов	Единогласные требования к деятельности информационно-библиотечных центров	школьных
2.4.	Разработка и проведение мониторингового исследования состояния школьных библиотек области	2018год	- Министерство образования Оренбургской области; - ГБУ РЦРО	Проекты типовых документов	Анализ мониторинга	
3.	Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности ИИБЦ					
3.1.	Создание единой сети школьных библиотек региона в целях методической поддержки проведения вебинаров, онлайн-консультаций)	2018-2019 годы	- ГБУ РЦРО; - Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; - Общеобразовательные организации	Информационные и методические материалы	Участие сетевых сообществ, обмен опытом	библиотек в обмен

3.2.	Создание сетевого сообщества и развитие сетевого взаимодействия школьных библиотекарей	2018-2019 годы	- Министерство образования Оренбургской области; - ГБУ РЦРО; - Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Информационные и методические материалы	Участие в сетевых сообществах школьных библиотекарей
3.3.	Проектирование региональной программы создания и развития школьных информационно-библиотечных центров	2018 год	- ГБУ РЦРО; - Образовательные организации	Соглашения	Ежегодная поддержка муниципалитетов
3.4.	Разработка и апробация модели базовых площадок функционирования школьных информационно-библиотечных центров в 15% территорий	2018-2019 годы	- ГБУ РЦРО; - Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Модели функционирования школьных информационно-библиотечных центров, информационные письма в муниципалитеты	Апробация модели школьного информационно-библиотечного центра для различных условий функционирования
3.5.	Внедрение апробированной модели базовых площадок школьных информационно-библиотечных центров в 45% территорий	2019-2020 годы	- ГБУ РЦРО; - Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Модели функционирования школьных информационно-библиотечных центров, информационные письма в муниципалитеты	Апробация модели школьного информационно-библиотечного центра для различных условий функционирования
3.6.	Внедрение апробированной	2020-2021	- ГБУ РЦРО;	Модели муниципалитеты	Апробация модели школьного

	модели базовых площадок школьных информационно-библиотечных центров в 40% территорий	годы	- Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	функционалирования школьных информационно-библиотечных центров, информационные письма в муниципалитеты	информационно-библиотечного центра для различных условий функционирования
4.	Совершенствование кадрового обеспечения школьных информационно-библиотечных центров				
4.1.	Организация курсовой подготовки, переподготовки для сотрудников школьных информационно-библиотечных центров, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций.	2018-2021 годы	- ГБУ РЦРО; - Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; - Общеобразовательные организации	Приказы о повышении квалификации школьных библиотечкарей	Повышение квалификации специалистов школьных информационно-библиотечных центров
5.	Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров				
5.1.	Улучшение материально-технической базы школьных библиотек	2018-2021 годы	- Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; - Общеобразовательные организации	Программный продукт	Полноценное школьных библиотек офисной техникой
5.2.	Создание условий для использования единого электронного каталога печатных и электронных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов	2018-2021 годы	- ГБУ РЦРО; - Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Нормативно-правовые документы	Предоставление условий использования электронного каталога

	для школьных информационно-библиотечных центров		Общеобразовательные организации	Проекты типовых документов	Организация свободного доступа к электронным образовательным ресурсам
5.3.	Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимой защиты авторских и смежных прав	2018-2021 годы			
5.4.	Мониторинг пополнения фондов электронными изданиями художественной и учебной литературы	2018-2021 годы	- ГБУ РЦРО; - Общеобразовательные организации	Программный продукт	Создание электронного каталога информационных образовательных ресурсов
5.5.	Обеспечение пополнения фондов школьных библиотек учебниками и учебно-методической литературой	2018-2021 годы	- Министерство образования Оренбургской области; - ГБУ РЦРО; - Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Информационные письма, соглашения	Ежегодное пополнение учебных фондов школьных библиотек
6.	Развитие программного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров				
6.1.	Контроль внедрения информационного ресурса, обеспечивающего централизованную каталогизацию изданий для школьных библиотек	2018-2021 годы	- Министерство образования Оренбургской области; - ГБУ РЦРО	Нормативно-правовые документы, программный продукт	Создание условий для распределенной каталогизации

6.2.	Создание условий по использованию единой облачной информационно-библиотечной платформы, поддерживающей стандартные процессы автоматизации библиотечной деятельности: каталогизацию, комплектование, доступ к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам	2018-2021 годы	- Министерство образования Оренбургской области; - ГБУ РЦРО	Программный продукт	Создание условий для автоматизации школьных библиотечных центров
6.3.	Создание условий для электронного обучения и аттестации сотрудников школьных информационно-библиотечных центров с применением дистанционных образовательных технологий	2018-2021 годы	- Министерство образования Оренбургской области; - ГБУ РЦРО	Приказ, программный продукт	Реализация возможности для дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий
6.4.	Создание на базе школьных библиотек условий для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2018-2021 годы	- Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; - Общеобразовательные организации	Нормативно-правовые документы, проекты типовых документов, информационные и методические материалы	Организация работы
7. Популяризация деятельности школьных информационно-библиотечных центров					
7.1.	Участие в деловой выставке в программе	2018-2021 годы	- Правительство Оренбургской области;	Концепция, информационные и	Создание площадки для демонстрации лучших практик

	«Образование и карьера»		- Министерство образования Оренбургской области	методические материалы	
7.2.	Организация участия в мероприятиях по популяризации и развитию культуры чтения.	2018-2021 годы	- Министерство образования; Оренбургской области; - ГБУ РЦРО	Информационные и аналитические материалы	Проведение мероприятий
8. Мониторинг и контроль реализации	Концепции	Мониторинг	развития школьных информационных-библиотечных центров:	информационно-библиотечных центров	преадаптации
8.1.	Ежегодный реализации развития информационно-библиотечных центров: - проведение деятельности информационно-библиотечных центров и муниципальных информационно-методических и ресурсных центров с разработкой предложений по ее совершенствованию	2018-2021 годы	- Министерство образования Оренбургской области; - ГБУ РЦРО	Аналитические материалы	Обеспечение реализации школьных библиотечных центров Концепции информационно-библиотечных центров